

Protocolos de Reapertura para Escuelas K-12: Apéndice T1

Importante: Este documento se actualiza con frecuencia. Por favor, revise la fecha en la página web para ver la versión más reciente.

Actualizaciones Recientes (Los cambios están resaltados en amarillo).

3/11/2022

- A partir del 12 de marzo de 2022, se recomendará encarecidamente el uso de mascarillas, pero no serán de carácter obligatorio en espacios interiores.
- Previa solicitud, las escuelas están obligadas a ofrecer para uso voluntario barbijos médicos y mascarillas bien ajustadas a los empleados de las escuelas que trabajen en espacios interiores y estén en contacto con otras personas.
- Se modifica la sección de artes escénicas con el fin de incorporar tanto la eliminación de las medidas de la mascarilla en espacios interiores, el distanciamiento físico y los requisitos de pruebas de detección como la reclasificación de estas medidas como recomendaciones firmes.
- Se quitan las referencias al protocolo de olas ahora que el Condado se encuentra en un estado postcrisis.

El Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles (DPH, por sus siglas en inglés) está adoptando un enfoque por etapas, respaldado por la ciencia y la experiencia en salud pública, para permitir que las escuelas que reciben a estudiantes de jardín de infantes transitorios hasta el grado 12 vuelvan a abrir de forma segura. Además de las condiciones impuestas a las escuelas por el Oficial de Salud Pública del Estado y el Departamento de Educación de California, las escuelas también deben cumplir con estos protocolos de seguridad y control de infecciones para empleados y estudiantes.

Tenga en cuenta: El presente documento puede actualizarse a medida que haya nueva información y recursos disponibles. Visite ph.lacounty.gov/Coronavirus/ para obtener las actualizaciones de este documento.

Este documento comienza con un diálogo acerca de las disposiciones actuales para la educación en un campus del Condado de Los Ángeles (LAC, por sus siglas en inglés), seguido de información sobre las estrategias de seguridad específicas para el ambiente escolar.

La lista de verificación para la reapertura de escuelas TK-12 brinda medidas de seguridad en cinco áreas:

- (1) Políticas y prácticas en el lugar de trabajo para proteger la salud de los empleados y estudiantes
- (2) Medidas para crear el distanciamiento social en la medida de lo posible
- (3) Medidas para optimizar el control de la infección
- (4) Comunicación con los empleados, estudiantes y sus familias y el público
- (5) Medidas para garantizar el acceso equitativo a los servicios esenciales

Estas cinco áreas clave contienen numerosas estrategias que su escuela puede optar por implementar a medida que su instalación desarrolla un plan para proporcionar un ambiente seguro para todos los empleados, estudiantes y visitantes. Aunque actualmente se exigen algunas medidas preventivas y de protección en todas las escuelas y están claramente indicadas como tales en el siguiente protocolo, la mayoría de las medidas son opcionales y voluntarias. Sin embargo, todavía es apropiado que las escuelas implementen múltiples niveles de estrategias de mitigación de COVID-19 mientras reabren completamente para limitar los casos y la transmisión en el campus de la escuela. Las medidas adicionales descritas en el [Plan de Gestión de Exposición Para Escuelas TK-12](#) también **deben** implementarse y son aplicables a todo el personal en el sitio. Se pueden encontrar más recursos para escuelas K-12 en el [Kit de Herramientas Sobre COVID-19 para Escuelas TK-12](#).

Guía General de Reapertura para Todas las Escuelas

En este momento, se permite que todas las escuelas vuelvan a abrir para todos los estudiantes en cualquier grado TK-12.

A tener en cuenta para los programas de cuidado infantil ubicados en las escuelas. Las Agencias de Educación Locales (LEA, por sus siglas en inglés) y las escuelas que ofrecen servicios de guardería para niños en los recintos escolares deben consultar la [Guía](#)

[del DPH para Proveedores de ECE.](#)

LA VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 ES LA PRIMERA LÍNEA DE DEFENSA

Lograr una tasa alta de vacunación en el campus de su escuela es la primera y mejor manera de reducir el riesgo de infección y transmisión en su escuela, disminuir en gran medida el riesgo de enfermedad grave, hospitalización y muerte en aquellos que están completamente vacunados y proporcionar una capa adicional de protección para aquellos que no pueden completar la vacunación, están inmunodeprimidos o tienen condiciones de salud subyacentes. Por esta razón, además de todos los requisitos y recomendaciones escritos en este protocolo, se insta a las escuelas a adoptar estrategias que normalicen, promuevan y faciliten la vacunación contra el COVID-19 y las dosis de refuerzo para todo el personal y los estudiantes elegibles en su campus. Consulte el [Conjunto de herramientas de la clínica de vacunas para escuelas de LACDPH](#), una guía paso a paso con las prácticas recomendables para organizar una clínica de vacunas en la escuela. También tenga en cuenta que una [Orden oficial de salud](#) emitida por el Estado de California el 11 de agosto de 2021 requiere que todo el personal de la escuela muestre prueba de vacunación completa o se haga la prueba de detección al menos una vez por semana. El Estado también anunció que será obligatorio que los estudiantes estén vacunados para tomar clases de forma presencial a partir del período luego de que la FDA otorgue la aprobación total de la vacuna para su rango de grados (7-12 y K-6).

Lista de Verificación para la Reapertura de Escuelas TK-12

Nombre de la Institución:

Dirección:

TENGA EN CUENTA: Los términos "empleados" y "personal" se utilizan en estos protocolos para referirse a las personas que trabajan en una instalación escolar en cualquier capacidad asociada con la enseñanza, el entrenamiento, el apoyo estudiantil, la provisión de terapias o asistencia personal a estudiantes individuales, la limpieza de las instalaciones o mantenimiento, administración, o cualquier otra actividad requerida para que la escuela funcione. Los "Empleados" o "personal" pueden incluir individuos que son pagados directamente por el sistema escolar relevante, pagados por entidades que actúan como contratistas de la escuela, pagados por entidades externas que actúan en colaboración con la escuela para educar a los estudiantes, pagados por terceros para proporcionar servicios individuales a los estudiantes o voluntarios no remunerados que actúan de acuerdo con la dirección de la escuela para llevar a cabo funciones esenciales. El término "padres" se utiliza en estos protocolos para referirse a las personas que actúan como cuidadores o tutores de los estudiantes.

A. POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DEL LUGAR DE TRABAJO PARA PROTEGER AL PERSONAL ("EMPLEADOS") Y LOS ESTUDIANTES (MARQUE TODOS LOS QUE APLICAN)

La escuela debe tener un Plan de Contención, Respuesta y Control de COVID-19 que describa el enfoque integral de la escuela para prevenir y contener la propagación del COVID-19 en el campus. El Plan incluye, pero no se limita, a los siguientes elementos:

- Un Equipo designado para el Cumplimiento de las medidas contra el COVID-19 responsable de establecer y hacer cumplir todos los protocolos de seguridad contra el COVID-19 y garantizar que el personal y los estudiantes reciban educación sobre COVID-19. Un miembro de este equipo es designado como el nexo con el Departamento de Salud Pública (DPH, por sus siglas en inglés) en caso de un brote en el campus.
- Un plan o protocolo con las medidas que se tomarán inmediatamente después de notificar a los funcionarios escolares en caso de que cualquier miembro de la comunidad escolar (profesores, personal, estudiantes o visitantes) dé positivo o tenga síntomas compatibles con COVID-19.
- El plan aborda:
 - Separación inmediata del caso de la comunidad escolar para su autoaislamiento en el hogar si se produce la notificación mientras el caso está in situ. El plan debe permitir el aislamiento temporal del caso en el sitio si se necesitan arreglos para el regreso de la persona a su hogar.
 - Panfletos u otros materiales informativos que se deberán entregar a la persona infectada (o a los familiares

correspondientes si se trata de un niño) que aborden las regulaciones que rigen el autoaislamiento y enlaces a sitios web con más información.

- Un plan o protocolo para iniciar un [Plan de Gestión de la Exposición Escolar](#) consistente con la guía del DPH que describa los procedimientos para:
 - Aislamiento del (los) caso(s);
 - Identificación de las personas expuestas a casos en la escuela;
 - Cuarentena de empleados y/o estudiantes expuestos, de acuerdo con las indicaciones descritas en el [Apéndice T2: Plan de Gestión de Exposición para Escuelas TK-12](#).
 - Garantía de acceso a pruebas de detección para todos los estudiantes expuestos en la escuela que no estén totalmente vacunados y a todos los empleados expuestos que no estén totalmente vacunados, o bien que estén totalmente vacunados, pero también atrasados con la dosis de refuerzo.
 - Notificar al DPH sobre todos los casos confirmados de la enfermedad del COVID-19 entre los empleados y niños que estuvieron en la escuela en cualquier momento dentro de los 14 días anteriores a la fecha de inicio de la enfermedad. La fecha de inicio de la enfermedad es la fecha de la prueba de detección del COVID-19 o el Día de Inicio de los Síntomas de la persona infectada, la que sea primero. La notificación de los casos debe realizarse en el plazo de 1 día hábil a partir de la notificación del caso por parte de la escuela. Esto puede completarse en línea al utilizar la aplicación web segura <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> o al descargar y completar la [Lista de casos y líneas de contacto de COVID-19 para el sector educativo](#) y al enviarla a ACDC-Education@ph.lacounty.gov.
- Se debe contar con un plan para notificar de inmediato al Departamento de Salud Pública sobre un grupo de casos (3 o más casos en 14 días). Esto puede hacerse utilizando las mismas opciones de notificación descritas con anterioridad: (1) al presentar el informe en línea en <http://www.redcap.link/lacdph.educationsector.covidreport> o (2) al completar la [Lista de casos y líneas de contacto de COVID-19 para el sector educativo](#) y al enviarla por correo electrónico a ACDC-Education@ph.lacounty.gov. El Departamento de Salud Pública trabajará con la escuela para identificar si el grupo es un brote que requerirá una respuesta de Salud Pública.
- Planes de contingencia para el cierre total o parcial de las operaciones escolares presenciales si fuera necesario en función de un brote en la escuela o la comunidad.
- Un plan o protocolo para incorporar pruebas de COVID-19 a las actividades escolares habituales.
 - Como mínimo, el plan debe describir la estrategia para garantizar el acceso a las pruebas de detección para los estudiantes o empleados que sean sintomáticos, o para los estudiantes o empleados que no estén totalmente vacunados y tengan una exposición conocida o presunta a una persona infectada por el SARS-CoV-2. Tenga en cuenta que las Normas Temporales de Emergencia Sobre Prevención de COVID-19 de Cal/OSHA ([Cal/OSHA ETS](#)) requieren que los empleadores ofrezcan pruebas de detección sin costo a los empleados durante el tiempo pagado para:
 - Empleados sin vacunar sintomáticos, independientemente de que exista una exposición conocida.
 - Empleados no vacunados después de una exposición.
 - Empleados vacunados después de una exposición si desarrollan síntomas.
 - Empleados no vacunados en un brote (3 o más casos de empleados).
 - Todos los empleados en un brote importante (20 o más casos de empleados).
 - **Se les recomienda encarecidamente** a las escuelas que **cuenten con** suficiente capacidad para hacer pruebas a estudiantes expuestos y no completamente vacunados y empleados que hayan sido expuestos y no estén al día con su estado de vacunación, al menos una vez a la semana durante los 10 días posteriores a su última fecha de exposición. **Por favor, notifique inmediatamente al DPH si no posee suficiente capacidad de pruebas** como para cumplir con este requisito. Si los recursos lo permiten, las escuelas deberían extender su programa de pruebas para incluir a los estudiantes y empleados expuestos que estén totalmente vacunados.
 - Asimismo, la escuela podría considerar una estrategia para realizar las pruebas de detección periódicas a personas asintomáticas sin una exposición conocida. El Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) no requiere ninguna frecuencia o procedimiento particular para las pruebas de detección en personas asintomáticas en este momento. Sin embargo, el estado puso en marcha el apoyo a las prácticas de pruebas de detección específicas a través de los suministros de pruebas suplementarias, el envío, la capacidad del laboratorio,

la tecnología de inscripción y la presentación de informes, la formación y la asistencia con el reembolso del seguro. Se les aconseja a las escuelas que accedan a la información y los recursos relativos a las pruebas realizadas en escuelas en el centro estatal de [Escuelas Seguras para Todos](#). En tiempos de altas tasas de transmisión en la comunidad, el Condado de Los Ángeles recomienda que las pruebas periódicas incluyan a personas totalmente vacunadas cuando los recursos lo permitan.

- El plan debe proporcionar que todos los resultados de las pruebas de control se notifiquen al Departamento de Salud Pública.
 - Por favor, tenga en cuenta que no se recomienda realizar la prueba de control de síntomas a personas que se han recuperado de COVID-19 confirmado por el laboratorio en los últimos 90 días y son asintomáticas.
 - A todos los empleados se les informó que no deben presentarse al trabajo si están enfermos. Los funcionarios escolares brindarán información a los empleados sobre los beneficios de la [licencia patrocinados por el empleador o el gobierno](#).
- Los empleados expuestos o presuntamente expuestos a una persona que tenga el COVID-19 deben seguir la normativa de cuarentena descrita en el [Apéndice T2: Plan de Gestión de Exposición para Escuelas TK-12](#).
- Se permite el uso de instalaciones escolares para fines no escolares (reuniones o eventos comunitarios, visitas a clínicas en el lugar por personas que no son estudiantes ni personal, etc.). El uso de las instalaciones interiores de la escuela representa un mayor riesgo de contaminación del aire y las superficies interiores y se debe tener cuidado para evitar la exposición innecesaria de los empleados y estudiantes hijos de la escuela. Se recomienda que grupos no escolares realicen una limpieza de rutina después del uso de las instalaciones interiores. Se permite el uso de campos deportivos al aire libre por equipos, ligas o clubes deportivos juveniles no escolares siempre que se tenga cuidado de evitar exposiciones innecesarias para los empleados hijos y estudiantes de la escuela.
- Se recomienda que se realice un [control de síntomas a los empleados](#) antes de que los empleados puedan entrar al lugar de trabajo. Los controles deberían incluir una examinación de tos, falta de aliento, dificultad para respirar y fiebre o escalofríos y se debe indagar si el empleado actualmente debe acatar una orden de aislamiento o cuarentena. Estos controles pueden hacerse en persona cuando los empleados llegan al lugar de trabajo o a distancia antes de que lleguen al usar una aplicación digital u otro tipo de verificación.
 - Tenga en cuenta que las [ETS de Cal/OSHA](#) actuales requieren que los empleadores excluyan del lugar de trabajo a los empleados que tengan síntomas de COVID-19 y/o no estén completamente vacunados y hayan tenido un contacto cercano. Cal/OSHA no prescribe ningún método en particular de control de síntomas de empleados, pero la implementación de algún método recomendado ayudará a cumplir con las ETS actuales.
- El uso de mascarilla **se recomienda encarecidamente pero** no es obligatorio para cualquier persona que ingrese a los edificios o transportes de la escuela (autobuses escolares, así como edificios escolares) que tenga contacto con otros (estudiantes, padres u otros empleados).
- A los empleados que tienen contacto con otras personas se **les debe ofrecer**, sin costo alguno, una mascarilla **de alta protección, como una mascarilla quirúrgica o un barbijo, de acuerdo a la preferencia de ellos. Se recomienda encarecidamente** que el empleado use una mascarilla en todo momento durante la jornada laboral **cuando** esté en contacto o pueda estar en contacto con otras personas. Los empleados que hayan recibido instrucciones de su médico de no usar una mascarilla, **pero que deseen maximizar su protección personal, pueden considerar una alternativa no restrictiva, como una** pantalla facial con una cortina en el borde inferior. **Se prefiere** una cortina que se ajuste debajo de la barbilla.
 - Requisito de proporcionar mascarillas mejoradas a los empleados de la escuela: **se recomienda encarecidamente** que los empleados de la escuela, como se definió anteriormente, usen **en espacios interiores** mascarillas de grado quirúrgico (también denominadas como mascarillas para procedimientos médicos) o equipo de protección personal (PPE) de nivel superior (por ejemplo, barbijos KN95 o N95). Para quienes usan mascarillas quirúrgicas, se recomienda el uso de doble mascarilla con un cubrebocas facial de tela sobre la mascarilla quirúrgica para una mayor protección. Los empleadores deben proporcionar, **para uso voluntario, mascarillas médicas y barbijos ajustados, como un N95, KN95 o KF94, sin costo alguno para los empleados que trabajan en espacios interiores y tienen contacto con otras personas. Por favor, tenga en cuenta que CAL/OSHA requiere que los empleadores brinden barbijos a petición para el uso voluntario a cualquier empleado no vacunado que esté trabajando en espacios interiores o en vehículos con más de una persona,** junto con instrucciones sobre cómo garantizar que la mascarilla se ajuste de forma adecuada.
 - **No se le puede impedir a ninguna persona que use una mascarilla como requisito para participar en una actividad**

o para entrar en el recinto escolar, a menos que usarla suponga un peligro para la seguridad.

- Se recomienda encarecidamente que los miembros del personal usen una mascarilla en todo momento cuando se encuentren en espacios interiores, excepto cuando trabajen solo en oficinas privadas a puertas cerradas, cuando sean la **única** persona presente en un espacio de trabajo abierto para varios empleados, o mientras coman o beban.
 - Se recomienda encarecidamente, pero no es obligatorio, que los estudiantes usen mascarillas mejoradas que, como mínimo, sean mascarillas que no sean de tela* y que quede bien ajustada de múltiples capas de material no tejido con un alambre de la zona de la nariz. (Mascarillas de tela que cumplan con los estándares ASTM para alta eficiencia de filtración (ASTM F3502-nivel 2) también cumplen con las recomendaciones para mascarillas mejoradas. Consulte ph.lacounty.gov/masks para obtener más información. Nada en este protocolo requiere que la escuela proporcione mascarillas mejoradas a su población estudiantil general. **Sin embargo, el uso de mascarilla universal con algún tipo apropiado de cubrebocas facial todavía se recomienda encarecidamente cuando se encuentre en ambientes interiores, excepto cuando esté comiendo o bebiendo.**
 - Para obtener la guía e información más actualizada de LACDPH sobre el uso de mascarillas, consulte [Mascarillas contra el COVID-19](#).
 - Se pueden adoptar estrategias de protección alternativas para acomodar a los estudiantes que forman parte de una Educación Individualizada o Planes 504 o en situaciones en las que el uso de mascarillas sea un desafío debido a razones pedagógicas o de desarrollo, (por ejemplo, la comunicación o la asistencia a los niños pequeños o aquellos con necesidades especiales). En el caso de los estudiantes que prefieran una mayor protección personal pero que no toleren una mascarilla, pueden considerar el uso de un protector facial con una tela en la parte inferior.
 - Las escuelas públicas deben estar al tanto de los requisitos de la AB 130 para ofrecer programas de estudio independiente para el año escolar 2021-22.
- Se recomienda instruir a los empleados **que continúen utilizando mascarillas** que laven o replacen diariamente las mascarillas y se instruya a los padres para asegurarse de que los niños **que continúen utilizando mascarillas vengan provistos de varias** mascarillas limpias.
- Los miembros del personal no deben comer ni beber, salvo **cuando puedan** incrementar su distancia física con los demás.
- Considere aumentar espacio entre los empleados en cualquier sala o área que los empleados usen para comer y/o descansar, en especial cuando el espacio se compartirá con empleados que no están completamente vacunados o cuyo estado de vacunación es desconocido.
- Las escuelas deben considerar la posibilidad de adoptar medidas con el fin de comunicar** claramente a todos los empleados contratistas in situ, vendedores y personal de reparto las instrucciones relativas a **las recomendaciones encarecidas y al uso adecuado** de las mascarillas cuando se está cerca de otras personas en espacios interiores.
- Las salas de descanso, los baños, las aulas y otras áreas comunes utilizadas o visitadas por el personal se limpian con la frecuencia que se indica a continuación. Se recomienda una limpieza de rutina con una frecuencia no inferior a una vez al día durante los períodos de funcionamiento, pero puede realizarse con más frecuencia:
- Salas de descanso
 - Baños
 - Aulas
 - Laboratorios
 - Consultorio de enfermería
 - Asesoramiento y otras áreas de apoyo estudiantil
 - Oficina principal
 - Otras oficinas
 - Otro (auditorio, gimnasio, biblioteca si está en uso) _____

- Se recomienda que las áreas de alto contacto en las salas de descanso del personal se limpien por lo menos una vez al día.
- Se recomienda que el desinfectante de manos efectivo contra el COVID-19 se encuentre disponible para todos los empleados en o cerca de los siguientes lugares (marque todos los que correspondan)
 - Entrada/s del edificio, salida/s _____
 - Oficina central _____
 - Entradas de escalera _____
 - Entrada del elevador (si corresponde) _____
 - Aulas _____
 - Sala de descanso de los profesores _____
 - Oficinas de la facultad: _____
- Se recomienda que se ofrezca oportunidades frecuentes para que los empleados se laven las manos con jabón y agua.
- Se distribuyeron copias de este Protocolo a todos los empleados.
- Opcional- Describa otras medidas:

B. MEDIDAS PARA PERMITIR EL DISTANCIAMIENTO FÍSICO RECOMENDADO Y REDUCIR LA AGLOMERACIÓN DEL PERSONAL, ESTUDIANTES Y VISITANTES (MARQUE TODAS LAS QUE APLIQUEN)

NOTA: LACDPH recomienda que se implementen medidas para crear un distanciamiento físico cuando hacerlo no interfiera con la asistencia de tiempo completo de todos los estudiantes inscritos. Esto es especialmente importante durante los momentos en que los grupos de estudiantes están fuera del aula (por ejemplo, las transiciones en el pasillo) donde se prefiere aumentar la distancia física. Para las situaciones en las que el distanciamiento físico puede no ser factible (por ejemplo, aulas muy llenas), **se continúa recomendando encarecidamente el uso de mascarillas.**

- Se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas, aunque no es** obligatorio, en todo momento en los autobuses y furgonetas escolares.
- Considere mantener medidas para promover el distanciamiento físico de los estudiantes en los autobuses escolares, ya que muchos estudiantes no están vacunados. Estas medidas pueden incluir (marque todos los que correspondan):
 - El máximo de un niño por asiento de autobús. _____
 - Uso de filas alternadas. _____
 - Ventanas abiertas si la calidad del aire y las preocupaciones de seguridad de los pasajeros lo permiten. _____
- Considere implementar medidas para reducir aglomeraciones a medida que los estudiantes, padres o visitantes entren y se movilicen en el edificio de la escuela. Estas pueden incluir (marque todas las que correspondan):
 - Los horarios se ajustan para evitar aglomeraciones en zonas comunes y, cuando es posible, se permite a las aulas individuales o a pequeños grupos circular por las zonas comunes (como pasillos y baños) en un momento determinado.

 - Se asigna a empleados de la escuela a un pasillo para promover el distanciamiento físico y reducir el vagabundeo y la aglomeración a medida que los estudiantes entran y se dirigen a las aulas. _____
 - Las siguientes medidas se pueden implementar para evitar el amontonamiento de personas en las escaleras:
 - Designación de escaleras para subir y bajar _____
 - Escalonamiento de los recreos entre clases _____

- Supervisión de las escaleras por parte del personal de la escuela _____
 - Otra: _____
- Considere implementar medidas que permitan el distanciamiento físico recomendado dentro de las aulas cuando sea posible sin interferir en las operaciones esenciales. Estas pueden incluir las siguientes medidas (marque todas las que correspondan):
- Los muebles del aula se configuran para maximizar la distancia entre los estudiantes, y entre los estudiantes y los maestros. Como práctica recomendada, evite el uso de asientos "tipo cápsula" en las aulas. Cuando el distanciamiento no sea factible, considere otras medidas de seguridad, incluyendo **la recomendación encarecida de utilizar mascarillas en los espacios cerrados.**
 - Considere optimizar la ventilación mejorada.
 - **Analice mantener** una distancia mayor tanto como le sea posible *en espacios interiores* cuando los estudiantes o los miembros del personal no usen una mascarilla.
 - Las áreas de siesta o descanso en los salones tienen a los estudiantes colocados a mayor distancia y alternándolos de pies a cabeza.
 - Otro: _____
- Considere ofrecer clases de educación física al aire libre tanto como sea posible y seleccione actividades que permitan el distanciamiento físico. **Durante** las clases de educación física que se imparten en espacios interiores **se recomienda encarecidamente que** todos los presentes usen una mascarilla, excepto cuando beban agua.
- Considere implementar políticas escolares que promuevan el distanciamiento físico en los vestuarios. Las políticas pueden incluir:
- Ofrecer acceso a los vestuarios solo cuando es posible la supervisión del personal. Debe existir un escalonamiento de dicho acceso. Considere la posibilidad de limitar el tiempo total que los estudiantes y atletas pasan en los vestuarios; por ejemplo, sugiera a los estudiantes atletas que se duchen en casa después de los entrenamientos y los partidos.
 - Crear opciones alternativas para el almacenamiento de ropa de estudiantes, libros y otros artículos.
- Considere implementar medidas para aumentar el distanciamiento físico durante las comidas escolares cuando los estudiantes no usen mascarillas en espacios interiores. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):
- Si los estudiantes hacen fila para recoger comida, se usan cintas u otros demarcadores para promover un distanciamiento entre los estudiantes. _____
 - Si las comidas tienen lugar en una cafetería, los horarios de las comidas se escalonan para reducir el número de grupos en la cafetería a la vez. _____
 - Si las comidas tienen lugar en una cafetería, el espacio entre las mesas/sillas se incrementó para mantener una distancia entre los estudiantes mientras comen. _____

C. MEDIDAS QUE GARANTIZAN EL CONTROL DE INFECCIONES (MARQUE TODAS LAS QUE APLIQUEN A LA INSTALACIÓN)

- Se recomienda que el control de síntomas se realice antes de que los estudiantes, visitantes y personal puedan ingresar a la escuela. La examinación debería incluir un control de los síntomas consistentes con un posible caso de COVID-19 y cualquier otro síntoma que la persona pueda estar experimentando. Estos controles pueden realizarse de forma remota (**por ejemplo**, mediante una aplicación digital) o en persona a la llegada a la institución. Se puede incluir una verificación de la temperatura en la entrada con un termómetro sin contacto como parte del control, si es posible, en especial para los visitantes que pueden no formar parte de un proceso sistemático de detección en el hogar.
- Se debería informar al Equipo de Cumplimiento de COVID-19 (consulte la Sección A) sobre los estudiantes, los miembros del personal y los visitantes que tengan un resultado positivo en la entrada o que informen de síntomas

en todo momento durante la jornada escolar. El Equipo de Cumplimiento de COVID-19 identificará si la persona debe excluirse del establecimiento de acuerdo con la guía del DPH sobre las [Vías de Detección de Síntomas y Exposición](#) en las instituciones educativas. A aquellos estudiantes que den positivo se les proporcionará una mascarilla quirúrgica, a menos que ya utilicen una mascarilla de la calidad recomendada, y se los acompañará a un espacio de aislamiento preseleccionado en el cual permanecerán mientras se toma una decisión sobre la exclusión y se hacen los arreglos para su regreso a casa, como se indique.

- De acuerdo con las Vías de Detección de Síntomas y Exposición del DPH, los estudiantes, los miembros del personal y los visitantes que tuvieron contacto cercano con una persona que dio positivo debido a síntomas consistentes con un posible caso de COVID-19 son notificados de la posible exposición. **Consulte el Apéndice T2: Plan de gestión de la exposición para escuelas K-12 a fin de obtener una guía más detallada.** La evaluación de adultos y de estudiantes de preparatoria y secundaria debería incluir una pregunta sobre si ha estado en contacto cercano con cualquier persona ya sea en el hogar, la escuela o cualquier otro lugar en los últimos 10 días a quien se le haya informado que dio positivo de COVID-19.
 - Cualquier persona que se realice pruebas de detección por exposición reciente y que informe acerca de un contacto cercano con una persona infectada debe ser guiada de acuerdo con la guía en el [Apéndice T2: Plan de gestión de exposición para escuelas K-12](#).

- Considere implementar medidas para limitar el riesgo de infección debido a las visitas de personas que no sean parte del personal o del cuerpo estudiantil. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):
 - Las escuelas deben limitar las visitas no esenciales, los voluntarios y las actividades en las que participen grupos u organizaciones externas con personas que no estén vacunadas de forma completa.
 - Se debería inscribir las visitas en un registro de visitantes que incluya el nombre, número de teléfono y dirección de correo electrónico del visitante en caso de que esta información sea necesaria en el futuro para fines de rastreo de contactos. Si un visitante debe estar acompañado por otra persona (por ejemplo, para asistencia de traducción, o porque el visitante es menor de edad o tiene estudiantes menores de edad), su información también se debería ingresar en el registro de visitantes. _____
 - La circulación de visitantes dentro de la escuela se limita, en el mejor de los casos, a las áreas designadas como el área de recepción o lobby, oficinas, salas de conferencias o reuniones y baños públicos en la medida de lo posible para reducir las interacciones innecesarias con cualquier grupo de aprendizaje estable. _____
 - A los visitantes que llegan a la escuela se **les recomienda encarecidamente, aunque no es obligatorio**, que usen una mascarilla en todo momento mientras estén dentro de la escuela. Esto aplica para todos los adultos y niños de 2 años en adelante. Las personas que hayan recibido indicaciones de no utilizar una mascarilla por parte de su profesional de la salud deberían utilizar una pantalla facial con una cortina en el borde inferior, siempre que su condición lo permita. Se prefiere una cortina que se ajuste debajo de la barbilla. Para contribuir a la seguridad de los empleados y otros visitantes, **considere ofrecer** mascarillas a disposición de los visitantes que **lleguen** a la escuela **sin una**. Para la seguridad de los visitantes, así como de toda la población escolar, se recomienda, pero no se exige en este momento, que los visitantes usen una mascarilla de grado superior mientras estén en el campus, como una mascarilla de grado quirúrgico (o para procedimientos médicos) o un PPE de nivel superior. (por ejemplo, barbijos KN95 o N95). _____

- Se recomienda enfáticamente implementar medidas para promover una ventilación óptima en la escuela. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):
 - Se maximiza el traslado de las clases, las comidas, y las actividades en las aulas al espacio al aire libre siempre que sea posible y el clima lo permita. _____
 - El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) de la escuela está en buen estado y funciona. Antes de la reapertura de la escuela, considere que el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado sea evaluado por un ingeniero competente que esté familiarizado con la Guía para la Reapertura de Escuelas desarrollada por la Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE, por sus siglas en inglés). _____
 - Los sistemas de climatización están configurados para maximizar el intercambio de aire interior/externo a menos que las condiciones exteriores (incendio reciente, temperatura exterior muy alta, alto recuento de polen, etc.) lo hagan inapropiado. _____
 - Se instalaron filtros de aire portátiles de alta eficiencia, en caso de ser posible. _____

- Las puertas y ventanas se mantienen abiertas durante el día escolar en caso de ser posible y si las condiciones exteriores lo hacen apropiado. Deben respetarse los códigos de incendios existentes que exigen el cierre de las puertas cortafuegos. _____
 - Los filtros de aire se han actualizado a una mayor eficiencia (se prefiere MERV-13 o una clasificación superior).
 - Debido a la gran capacidad de la sala y las actividades de alto riesgo que ocurren en la cancha, una mejor ventilación en los gimnasios es una estrategia crítica para reducir el riesgo de transmisión viral y los brotes que ocurren como resultado del juego competitivo de alto riesgo. El uso estratégico de ventiladores para mejorar el intercambio de aire a nivel del piso puede tener un impacto significativo en la mitigación de este riesgo. Consulte las [Prácticas recomendables para la ventilación del gimnasio](#) para obtener más orientación. _____
 - Otro: _____
- Se recomienda implementar medidas para promover la limpieza adecuada de los espacios, las superficies y los objetos en toda la escuela. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda).
- Se ha adoptado un programa de limpieza para evitar el uso insuficiente o excesivo de los productos de limpieza. _____
 - Los autobuses se limpian a fondo diariamente y se desinfectan después de transportar a cualquier persona que presente síntomas de COVID-19. Los conductores están equipados con toallitas desinfectantes y guantes desechables para ayudar a limpiar las superficies según sea necesario durante el transporte.
 - Las fuentes para beber pueden estar disponibles para su uso. Para minimizar el riesgo de la enfermedad del legionario y otras enfermedades asociadas con el agua, tome medidas para garantizar que todos los sistemas y fuentes de agua (por ejemplo, bebederos, fuentes decorativas) sean seguros de usar después de un cierre prolongado de la instalación. Esto incluye un lavado adecuado y puede requerir pasos de limpieza adicionales (incluida la desinfección). Consulte la Guía para Reabrir Edificios Después de un Cierre Prolongado o una Operación Reducida del CDC: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html>. _____
 - Los productos de limpieza que son efectivos contra COVID-19 (se enumeran en la lista “N” aprobada por la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) se usan de acuerdo con las instrucciones del producto. Cuando no se dispone de desinfectantes aprobados por la EPA, se pueden emplear desinfectantes alternativos (por ejemplo, 1/3 de taza de cloro en 1 galón de agua o soluciones de alcohol al 70%). No mezcle el cloro u otros productos de limpieza y desinfección juntos- éstos causan humos tóxicos que pueden ser peligrosos si se inhalan. _____
 - El personal de custodia y otro personal responsable de limpiar y desinfectar las superficies y objetos de la escuela están capacitados según las instrucciones del fabricante, los requisitos de Cal/OSHA para un uso seguro y según lo exija la Ley de Escuelas Saludables, según corresponda. _____
 - El personal de custodia y otro personal responsable de la limpieza y desinfección están equipados con el equipo de protección personal (EPP) adecuado, incluidos guantes, protección para los ojos, protección respiratoria y otro equipo de protección adecuado según lo exija el producto. _____
 - Todos los productos de limpieza se mantienen fuera del alcance de los niños y se almacenan en un espacio con acceso restringido. _____
 - La ventilación se maximiza durante la limpieza y desinfección en la medida de lo posible. Si se emplea el aire acondicionado, use la configuración que traiga aire fresco. Reemplace y revise los filtros de aire y los sistemas de filtración para garantizar una calidad de aire óptima. _____
 - Se toman medidas para garantizar que todos los sistemas y sumideros de agua sean seguros de usar después de un cierre prolongado de las instalaciones para minimizar el riesgo de enfermedad del Legionario y otras enfermedades asociadas con el agua. _____
 - Los baños, vestíbulos, salas de descanso y salones y otras áreas comunes se limpian con la frecuencia que se indica

a continuación. Se recomienda una limpieza de rutina con una frecuencia no inferior a una vez al día durante los períodos de funcionamiento, pero se puede realizar con más frecuencia:

- Baños: _____
- Vestíbulos/áreas de entrada: _____
- Salas de descanso para maestros/personal: _____
- Salones de clase: _____
- Comedor de la cafetería: _____
- Área de preparación de comida de la cafetería: _____
- Oficina principal: _____
- Otras oficinas: _____
- Otras áreas: _____

Existen medidas para **promover** el uso de mascarillas adecuadas por parte de todo el personal, estudiantes y visitantes en todo momento cuando se encuentren en espacios interiores, **en línea con las recomendaciones firmes de la Orden del Oficial de Salud**. Estas deben incluir (marque todo lo que corresponda):

- Se informa al personal, a los padres y a los estudiantes sobre **la recomendación firme** de usar mascarilla **en espacios interiores** antes del inicio del año escolar y de uso constante durante el año escolar. _____
- Se **recomienda encarecidamente** que todos los estudiantes de 2 años de edad o más usen una mascarilla en todo momento mientras estén en espacios interiores en la propiedad escolar, excepto mientras comen, beben o realizan otras actividades que impiden el uso de la mascarilla. _____
- Se recomienda encarecidamente, pero no es obligatorio, que los estudiantes usen mascarillas mejoradas. Se recomienda una mascarilla que no sea de tela* y que ajuste bien, de múltiples capas de material no tejido con un alambre en la zona de la nariz. (Se recomiendan mascarillas de tela que cumplan con los estándares ASTM para alta eficiencia de filtración (ASTM F3502-nivel 2). Consulte ph.lacounty.gov/masks para obtener más información). Nada en este protocolo requiere que la escuela proporcione mascarillas mejoradas a su población estudiantil general. **Sin embargo, el uso universal de mascarilla con algún tipo apropiado de cubrebocas facial se recomienda encarecidamente para espacios interiores en el campus de la escuela**, excepto cuando se come o bebe de forma activa. Se pueden adoptar estrategias de protección alternativas para acomodar a los estudiantes que participen de programas de Educación Individualizada o Planes 504 y que tienen razones médicas por las que no pueden usar o tolerar una mascarilla. **En caso de que el uso de la protección personal sea deseado por el alumno o los padres**, se puede analizar la posibilidad de sustituirla por un protector facial con una tela en la parte inferior si se tolera.
- **Se recomienda brindar** información al personal, a los padres y a los estudiantes sobre el uso adecuado de las mascarillas, incluida la necesidad de lavar o reemplazar las mascarillas después del uso diario. _____
- **Se recomienda colocar** señalización en la entrada de la escuela, a la entrada de la oficina de la escuela y en todo el edificio escolar para **recomendar encarecidamente** este requisito y describir el uso adecuado de las mascarillas.

- Se alienta a los padres de niños más pequeños **que prefieren que sus hijos continúen usando una mascarilla** que proporcionen una segunda mascarilla para la escuela todos los días en caso de que se ensucie la que lleva el niño. Esto permite el cambio de la mascarilla durante el día. _____
- Los empleados que participan en actividades, como la provisión de fisioterapia o asistencia personal a estudiantes individuales, están equipados con equipo de protección personal apropiado (guantes, mascarillas, batas, etc.) según sea apropiado. _____
- **Los profesores o el resto del personal que prefieran usar una mascarilla pero que estén preocupados por los obstáculos posibles a la educación fonológica deben considerar la posibilidad de utilizar mascarillas con zonas transparentes que visibilicen los labios y la boca. Asimismo, pueden considerar la posibilidad de sustituirla por un protector facial con una tela en la parte inferior.**

Se recomienda implementar medidas para promover el lavado frecuente de manos por parte del personal,

estudiantes y visitantes. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):

- Los estudiantes y el personal tienen oportunidades frecuentes de lavarse las manos durante 20 segundos con jabón, frotarse bien después de la aplicación y usar toallas de papel (o toallas de tela desechables) para secarse bien las manos. _____
- Los estudiantes más jóvenes tienen programados descansos de forma constante para lavarse las manos, incluso antes y después de comer, después de ir al baño, después de jugar al aire libre y antes y después de cualquier actividad grupal. _____
- Se instruye al personal para que sean un modelo del lavado frecuente de manos, especialmente en los grados inferiores donde el tiempo del baño es una oportunidad para reforzar hábitos saludables y monitorear el lavado adecuado de manos. _____
- El desinfectante de manos a base de alcohol etílico (contiene al menos 60% de etanol) se pone a disposición de los estudiantes y el personal en ubicaciones estratégicas en toda la escuela donde no hay lavamanos o estación de lavado de manos portátil (en o cerca de los salones, salas en las que se prestan servicios de apoyo, salas de música y arte). Se prefiere el desinfectante de manos a base de alcohol Etílico y debe usarse en los ambientes escolares. Los desinfectantes para manos con alcohol isopropílico como el ingrediente principal no se usan en la escuela porque son más irritantes y se pueden absorber a través de la piel. _____
- Ingerir desinfectantes para manos a base de alcohol puede causar intoxicación por alcohol. El desinfectante de manos no está al alcance de todos y debe usarse con la supervisión de un adulto para niños menores de 9 años. El personal docente y el personal fueron informados del riesgo de ingestión y que deben llamar a Control de Envenenamiento al 1-800-222-1222 si hay razones para creer que un estudiante consumió desinfectante para manos. _____
- El desinfectante de manos, agua y jabón, pañuelos desechables y botes de basura están disponibles para el público en o cerca de la entrada de la instalación, en la recepción y en cualquier otro lugar dentro del área de trabajo o inmediatamente afuera donde las personas tienen interacciones directas. _____

CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA LAS ARTES ESCÉNICAS

Clases de música

- **Se recomienda encarecidamente** que toda actividad que requiera que los participantes se quiten las mascarillas solo se podrá realizar en grupo si la actividad se realiza al aire libre.
- Se permite tocar instrumentos de viento en áreas interiores en un entorno grupal **siempre que** se respeten las siguientes medidas de seguridad **que se recomiendan encarecidamente**:
 - **Se recomienda encarecidamente que** aquellos que tocan instrumentos de viento deben llevar un protector facial modificado que permita el contacto directo con la boquilla del instrumento siempre que lo estén tocando. Durante los periodos en los que los alumnos no estén practicando o tocando de forma continua, **se les recomienda que** cambien a mascarillas completas.
 - Se **recomienda encarecidamente** el uso de cubiertas de campana en los instrumentos mientras se toca el instrumento de viento.
 - Se **recomienda encarecidamente** mantener un mínimo de 3 pies de distancia física entre las personas que estén tocando un instrumento de viento y el resto de los participantes.
 - **Se recomienda encarecidamente** que las escuelas realicen pruebas de detección **rutinarias al menos una vez por semana** con una prueba PCR o una prueba de antígenos a **todas** las personas que participen en la práctica o actuación del grupo **en espacios interiores, si no usan mascarillas, cubiertas de campana y distanciamiento**.
- Cuando toque instrumentos de viento al aire libre, considere usar cubiertas de campana para las aberturas de los instrumentos de viento, mascarillas modificadas que permitan el contacto directo con las boquillas de los instrumentos y bolsas especialmente diseñadas con aberturas para las manos para instrumentos de viento de madera, además de crear una distancia física (se recomiendan 6 pies) entre personas que tocan instrumentos de viento y otros participantes para minimizar la propagación de gotas y aerosoles.

- Cuando la instrucción, la práctica o la actuación en grupo se lleven a cabo en una combinación de espacios interiores y exteriores, se **recomiendan encarecidamente** las pruebas de detección al menos una vez a la semana, como se describe anteriormente, para entornos interiores, **si no usan mascarillas, cubiertas de campana y distanciamiento.**
- Para actividades que generan gotas respiratorias exhaladas con más fuerza, como cantar, se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre las personas y realizar estas actividades al aire libre. **Se recomienda encarecidamente realizar pruebas de detección rutinarias a todos los miembros del grupo al menos una vez a la semana si los cantantes vocalizan sin mascarillas y sin el distanciamiento físico recomendado mientras se encuentran en espacios interiores.**
- Utilice toallas absorbentes desechables u otros recipientes, cuando sea posible, para recoger el contenido de las válvulas de saliva o llaves de agua; deséchelos o límpielos adecuadamente después de su uso.

Clases de teatro

- **Se recomienda encarecidamente que** los estudiantes e instructores en las clases de teatro usen mascarillas en todo momento mientras estén en espacios interiores. Se recomienda que se aumente la distancia física si los participantes están enunciando (por ejemplo, aquellos en un taller de teatro).
- **Se recomienda encarecidamente la realización de pruebas de detección rutinarias al menos una vez a la semana para todos los participantes si no se utilizan mascarillas y no se mantiene la distancia física mientras se practica o ensaya en espacios interiores.**
- Considere la posibilidad de realizar ensayos y actuaciones virtuales o al aire libre en lugar de espacios interiores. **Se recomienda encarecidamente usar** mascarillas en todo momento en las actividades en espacios interiores.

Clases de baile

- **Se recomienda encarecidamente** que los estudiantes e instructores usen mascarillas en todo momento en espacios interiores, **en la medida de lo posible.**
- Para actividades que generan un mayor volumen de gotas respiratorias como el esfuerzo intenso, se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre las personas y limitar dichas actividades a un espacio al aire libre.
- **Se recomienda encarecidamente la realización de pruebas de detección rutinarias al menos una vez a la semana para todos los participantes si no se utilizan mascarillas y no se mantiene la distancia física durante la actividad en el espacio interior.**

Grabación de Música

- Se permite cantar en cabinas de sonido/cabinas de grabación en este momento **y se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas.** Se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre los cantantes, **en especial si los vocalistas no usan mascarilla,** debido a la gran cantidad de gotas respiratorias que se liberan en un espacio interior relativamente pequeño y confinado.
- Se permite tocar instrumentos de viento dentro de una cabina de sonido con otros presentes en la cabina. Consulte la sección **anterior** sobre clases de música **para obtener recomendaciones sobre cómo mejorar la seguridad y mitigar el riesgo cuando se tocan instrumentos de viento.**
- Se puede grabar otra música de grupo instrumental usando una cabina de sonido; sin embargo, **se recomienda encarecidamente** mantener un mínimo de 3 pies de distancia física entre todos los músicos en todo momento y **se recomienda firmemente** el uso de mascarillas.
- **Se recomienda encarecidamente la realización de pruebas de detección rutinarias al menos una vez a la semana para todos los miembros de un grupo que comparta una cabina de grabación si todos no usan una mascarilla y no se mantiene el distanciamiento físico.**
- Antes de que otro músico o grupo de músicos utilice la cabina, se la debe ventilar bien (considere el uso de un dispositivo purificador de aire) para promover el cambio de aire completo y se debe higienizar el equipo compartido (por ejemplo, micrófonos).

Presentaciones

- Cualquier actuación debe seguir las recomendaciones de [Prácticas recomendables para eventos pequeños](#) para reducir el riesgo de propagación de COVID-19.

- Para todas las actuaciones patrocinadas por las escuelas TK-12 se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas en espacios interiores por parte de todas las personas presentes, tanto espectadores como intérpretes. En el caso de las presentaciones en las que no sea posible usar una mascarilla, se recomienda encarecidamente que todos los artistas y el personal de escena que estén en contacto directo con los artistas se sometan a una prueba de detección al menos una vez a la semana, comenzando como máximo 72 horas antes de la primera reunión del conjunto de la producción y continuando hasta el final del cronograma de actuaciones.

D. MEDIDAS QUE COMUNICAN A LA COMUNIDAD DEL CAMPUS Y EL PÚBLICO

- Se debería enviar información a los padres y estudiantes antes del inicio de clases sobre las políticas escolares relacionadas con (marque todo lo que corresponda):
 - Políticas de aislamiento y cuarentena que aplican a los estudiantes que tienen síntomas o pueden haber estado expuestos al COVID-19 _____
 - Opciones para la prueba del COVID-19 si el estudiante o un miembro de la familia tiene síntomas o estuvo expuesto al COVID-19 _____
 - A quién contactar en la escuela si el estudiante tiene síntomas o puede haber estado expuesto _____
 - Cómo realizar un control de síntomas antes de que el estudiante salga de casa _____
 - Se recomienda encarecidamente el uso de mascarillas en espacios interiores _____
 - Importancia del cumplimiento estudiantil con todas las políticas de distanciamiento físico y control de infecciones implementadas _____
 - Cambios en la programación académica y extracurricular para evitar riesgos _____
 - Políticas escolares sobre visitas de padres a la escuela y la conveniencia de contactar a la escuela de forma remota _____
 - La importancia de proporcionar a la escuela información actualizada de contactos de emergencia, incluidas múltiples opciones de contacto con padres _____
 - Otro: _____
- Se publica una copia de este protocolo en todas las entradas públicas a la escuela y se comparte en una página de acceso al público en el sitio web de la escuela o el distrito.
- Considere la posibilidad de colocar señalización en toda la escuela para recordarle al personal y a los estudiantes las políticas relativas a la firme recomendación del uso de mascarillas en espacios interiores y la importancia de lavarse las manos.
- Se publicó señalización en cada entrada pública de la escuela informando a los visitantes que no deben ingresar a la instalación si tienen síntomas de COVID-19.
- La escuela desarrolló y distribuyó un plan de comunicación en caso de que se exija un cierre total o parcial debido a un posible grupo de casos de COVID-19.
- Los medios de comunicación en línea de la escuela (sitio web, redes sociales, etc.) brindan información clara y actualizada sobre las horas de construcción, las políticas de visitas, los cambios en la programación académica y extracurricular y los requisitos relacionados con el uso de mascarillas, distanciamiento físico y lavado de manos
- Los medios de comunicación en línea instruyen a los estudiantes, padres y maestros sobre cómo comunicarse con la escuela en caso de infección o exposición.

E. MEDIDAS QUE GARANTIZAN EL ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS FUNDAMENTALES

- Se ha elaborado un plan para actualizar los Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y los Planes 504 de estudiantes con necesidades especiales para garantizar que la educación pueda continuar sin riesgos innecesarios para el estudiante.
 - Dicho plan incluye un método de contacto proactivo de la escuela con los padres al inicio del año escolar para garantizar que se aborden los temas relacionados con la educación y seguridad del niño o niña.
 - Las modificaciones a los planes individuales IEP y 504 pueden incluir el aprendizaje remoto, modificación al aula para acomodar las necesidades del estudiante, asistencia a la escuela en un área separada con pocos estudiantes, o un enfoque híbrido que combine aprendizaje en clase y remoto.
 - Las medidas adoptadas para modificar los planes IEP y 504 para garantizar la seguridad de que los estudiantes cumplan con las disposiciones correspondientes de la ley federal y estatal.
- Los servicios administrativos u operaciones que se puedan ofrecer de forma remota (por ejemplo, registro de clase, envío de formularios, etc.) se han trasladado en línea.

Cualquier medida adicional que no se incluya anteriormente debe aparecer en páginas separadas, que el negocio debe adjuntar a este documento.

**Puede contactar a la siguiente persona en caso de tener preguntas
o comentarios sobre este protocolo**

Nombre de Contacto del Local:

Número de Teléfono:

Última Fecha de Actualización:

RESUMEN DE LOS PROCEDIMIENTOS OBLIGATORIOS CONTENIDOS EN ESTE DOCUMENTO

- La escuela debe tener un Plan de Contención, Respuesta y Control de COVID-19 que describa el enfoque integral de la escuela para prevenir y contener la propagación de COVID-19 en el campus.
- Un plan o protocolo para iniciar un [Plan de Gestión de Exposición Escolar](#) consistente con la guía del DPH.
- Un plan para informar inmediatamente un grupo de casos (3 o más casos dentro de 14 días) al Departamento de Salud Pública.
- Un plan o protocolo para incorporar las pruebas de detección de COVID-19 en las operaciones escolares normales, que como mínimo debe describir la estrategia para garantizar el acceso a las pruebas para los estudiantes o empleados que tienen síntomas o que saben o sospechan que han estado expuestos a una persona infectada con SARS-CoV-2.
- El plan debe estipular que todos los resultados de las pruebas se informarán al Departamento de Salud Pública.
- A todos los empleados se les ha dicho que no vengán a trabajar si están enfermos o si han estado expuestos a una persona que tiene COVID-19.
- Los empleadores están obligados a ofrecer, para uso voluntario, mascarillas médicas y barbijos bien ajustados sin costo alguno a sus empleados escolares que trabajen en espacios interiores y que estén en contacto con otras personas.
- Se han distribuido copias de este Protocolo a todos los empleados.
- Se debe enviar información a los padres y estudiantes antes del inicio de clases sobre las políticas escolares relacionadas con la prevención de COVID-19.
- Una copia de este protocolo se publica en todas las entradas públicas de la escuela y se sube a una página pública en el sitio web de la escuela o del distrito.
- Se colocan carteles en cada entrada pública de la escuela para informar a los visitantes que no deben ingresar a las instalaciones si tienen síntomas de COVID-19.
- Se ha desarrollado un plan para actualizar los Planes de Educación Individualizada (IEP) y los Planes 504 de estudiantes con necesidades especiales para garantizar que la educación pueda continuar sin riesgos indebidos para el estudiante.
- Según la orden del Oficial de Salud Estatal, se exige que todo el personal de la escuela muestre pruebas de vacunación completa contra el COVID-19 o que se someta a la prueba de detección al menos una vez por semana.